



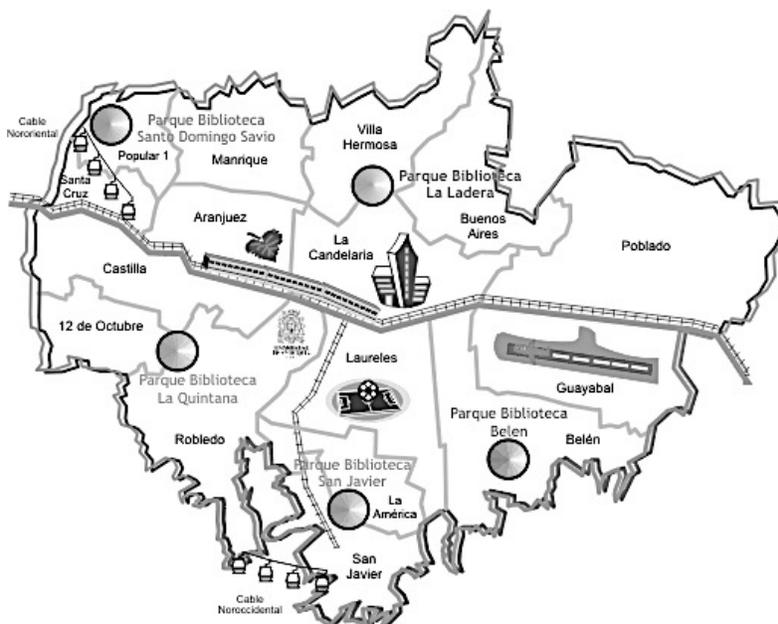
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



UNIDAD DIDÁCTICA TERCER PERIODO
GRADO: SEGUNDO
ÁREA: SOCIALES.

NOMBRE: _____

GRADO: _____



TEMAS:

- 💡 **PAISAJE NATURAL Y CULTURAL**
- 💡 **RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES**
- 💡 **EL CLIMA Y LA REGIÓN.**
- 💡 **MI MUNICIPIO**



UNIDAD Nº1

PAISAJE NATURAL Y CULTURAL

Un paisaje es una extensión de terreno en la que puede haber plantas, agua, animales y construcciones.

PAISAJE NATURAL El paisaje natural es aquello que no está modificado por el hombre. Son tierras que no están habitadas, como: las regiones polares, las montañas y alguna selva tropical que es recorrida por cazadores y recolectores que no utilizan fuego

¿Has visitado un paisaje natural? ¿cuál?



PAISAJE CULTURAL El paisaje cultural es aquel resultado de la acción del ser humano en un territorio concreto, sus elementos más importantes son el suelo, las construcciones como las casas y las carreteras.

¿Qué otros elementos conoces de un paisaje cultural?





ACTIVIDAD N°1

1-Observa atentamente el video y en tu cuaderno dibuja sobre lo que más te gusto del video.

2-Dibuja el paisaje donde vives.



UNIDAD N°2

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los que nos brinda la naturaleza y no tienen modificaciones del ser humano, los recursos naturales son muy importantes para el desarrollo y la existencia del ser humano, sin ellos no podríamos vivir. Son el agua, el aire, los minerales, los bosques, los suelos y los animales.

Los recursos naturales pueden ser renovables y no renovables.

RENOVABLES

QUE SE
SUSTITUYEN
POR LEY
NATURAL

NO RENOVABLES

QUE SE AGOTAN
Y NO SE
VUELVEN A
REGENERAR
(EXCLUYENDO
LA SAL)



ACTIVIDAD Nº2

1-Observa atentamente el video y escribe 3 cursos renovables y 3 no renovables.

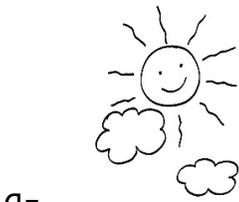
Recursos naturales

- a- _____
- b- _____
- c- _____

Recursos no renovables

- a- _____
- b- _____
- c- _____

2- Observa las siguientes imágenes y escribe al frente si es un recurso renovable o no renovable



a- _____

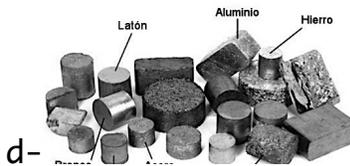


b- _____

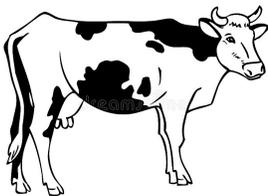


c- _____

METALES



d- _____



e- _____

TAREA:

- ❖ Recorta y pega en tu cuaderno recursos naturales renovables y no renovables que usas en tu hogar.



- ❖ Para la próxima clase debes traer una minicartelera sobre los recursos naturales más importantes para ti.

ACTIVIDAD N°3

- ❖ Exposición de los recursos naturales.
- ❖ Escribe en tu cuaderno dos de las minicarteleras de dos de tus compañeros.
- ❖

❖ ACTIVIDAD N°4

- 1- Escucha con atención el cuento: "El jardion natural"
- 2- Responde en tu cuaderno
 - a- ¿ De qué se trataba el cuento?
 - b- ¿ Quiénes eran los personajes del cuento?
 - c- ¿Qué enseñanza te deja el cuento?
 - d- ¿Cómo puedes ayudar a cuidar los recursos naturales?



UNIDAD N°3

EL CLIMA

Es un fenómeno natural relacionado con las diversas temperaturas que se producen en nuestro planeta.

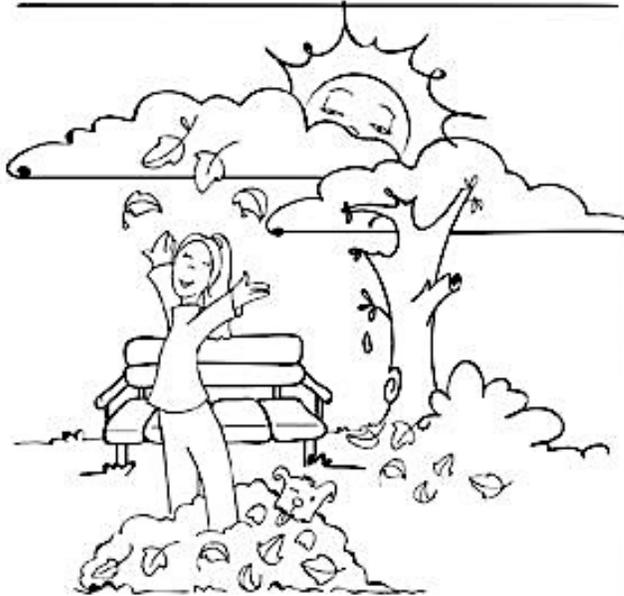
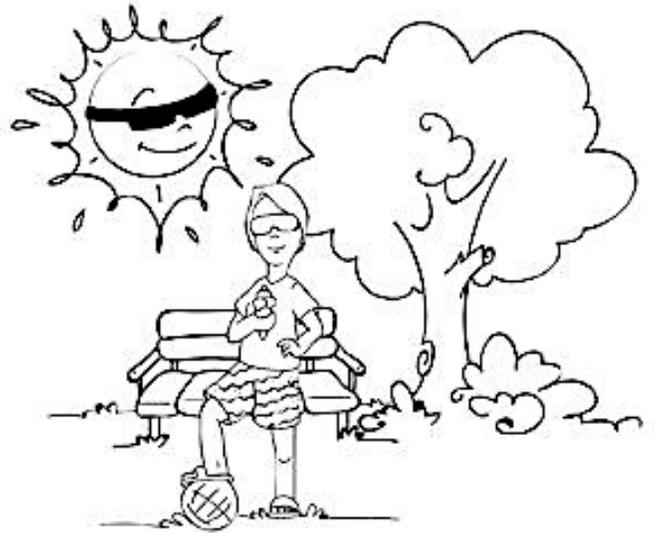
Es un estado del tiempo que caracteriza a un lugar determinado, a medida que aumentamos de altura el clima es más frío y a medida que bajamos al nivel del mar el clima es más caliente, el clima templado se encuentra en un punto medio. Los animales y plantas se adaptan como los seres humanos.





ACTIVIDAD N°4

- 1- Observa atentamente el video sobre el clima y escríbelos eb tu cuaderno.
- 2- Colorea la siguiente ficha y escribe su respectivo clima.



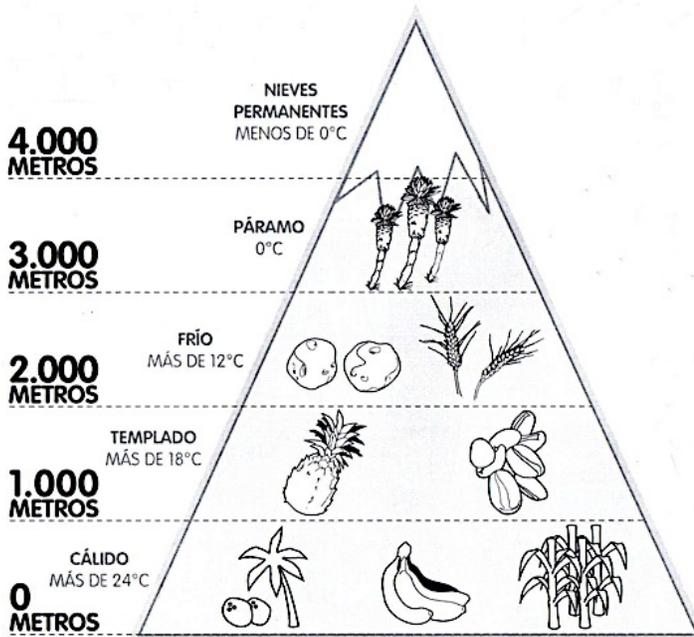


TAREA:

- 1- Recorta y pega en tu cuaderno los climas que tenemos en nuestro país.
- 2- Escribe y dibuja una experiencia que hayas tenido visitando un lugar frío o caliente.

PRODUCTOS DE CADA REGIÓN

Nuestro país es rico en la cosecha de diferentes productos, gracias a sus climas calientes fríos y templados.



¿Qué alimentos ves en la piramide?

Clima caliente o cálido

caña de azúcar, arroz, palma de aceite, pescadería, yuca, plátano, mango, entre otros.



Clima frío

Papa, maíz, cebolla, mora, otros.

Clima templado

Flores, cereales, tomates, café, manzana, aguacate, peras, entre otros.

ACTIVIDAD N°5

Dibuja en tu cuaderno los productos según su clima

TAREA:

Dibuja y escribe

¿Cuál es tu comida favorita? ¿ En qué climas se producen esos alimentos?

UNIDAD N°4

MEDELLÍN

Es la capital del departamento de Antioquía, por Medellín pasa un río que cruza todo el municipio llamado “rio Medellin”. Nace en el alto de San Miguely recibe aguas de varias quebradas.

Tiene una extensión de 100 km desde su nacimiento hasta el rio porce.

Algunas quebradas son:

Quebrada Altavista, Belén, Picacha, el Hueso, la Iguana.

¿Conoces alguna de estas quebradas?_____

¿Qué quebrada hay cerca de tu casa?_____



ACTIVIDAD N°6

- 1- Observa el vídeo del municipio de Medellín, ubicación en el mapa de Medellín y sus afluentes.
- 2- En tu cuaderno dibuja cómo viste el río Medellín en el video y escribe, cómo podemos limpiarlo.

TAREA:

Dibuja o pega una imagen del mapa de Medellín con sus comunas y resalta su río.

Los símbolos representativos de Medellín.

Son aquellos que nos identifican o nos representan dentro y fuera de nuestro territorio y son :

Dibuja la bandera y escribe el coro del himno antioqueño

bandera	escudo	Himno
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ACTIVIDAD N°7

REPASEMOS

Responde las siguientes preguntas

- 1-El clima de Medellín es_____
- 2-Algunos elementos de un paisaje natural son:_____
- 3-Los símbolos representativos son: _____
- 4-Los recursos naturales se clasifican en _____
- 5-Algunos recursos naturales no renovables son :_____
- 6-El río que atraviesa nuestro municipio se llama: _____
- 7- Los recursos naturales son: _____
- 8- Los animales y las plantas nos brindan: _____
- 9- Escribe 3 alimentos que se producen en el clima frío_____
- _____.
- 10- Escribe 3 alimentos que se producen en el clima caliente_____
- _____.